

## نموذج وصف المقرر

### الرياضيات العامة

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ - المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢ - القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣ - اسم / ورمز المقرر	الرياضيات العامة
٤ - أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
٥ - الفصل / السنة	المرحلة الاولى / نظام فصلي
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٧/١

### ٨- أهداف المقرر

يهدف الى تعريف الطالب بالمصفوفات ويحدد انواعها  
- عمليات على المصفوفات  
يطلع على المحددات وانواعها وخواصها  
يتعرف الطالب على معكوس المصفوفة وطرق حسابه  
يطلع الطالب على حل المعادلات الخطيه باستخدام المعكوس والمحددات

### ٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

١١- فهم طبيعة المصفوفات كنظام متكامل من المعرفة و محاولة كيفية استثمارها في المجالات المالية والادارية والاقتصادية

٢١- فهم مفردات المصفوفات من رموز ومصطلحات واشكال ورسوم.

٣١- فهم الدالة كمفهوم مبسط والاستعانة بالرسوم التوضيحية

٤١-

٥١-

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١- استخدام المصفوفات في التعبير عن المواقف الحياتية

ب٢- اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التي ستلقى على الطلبة بمعدل ٣ ساعات اسبوعياً طوال الفصل الدراسي.

١. - العودة من قبل الطالب إلى المصادر الخاصة والمتعلقة بالمادة، ودراسة ذاتية لبقية مفردات المادة الدراسية

٢. - التحضير والمشاركة والمناقشة في المحاضرة.

٣- الاستعانة بالرسوم والمخططات التوضيحية

-  
-

### طرائق التقييم

- الواجبات التي تطلب من الطالب
- مشاركة الطالب في حل الواجبات داخل القاعة
- الامتحانات اليومية والشهرية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اشعال روح التنافس الايجابي بين الطلبة
- ج ٢- زيادة ثقة الطالب بنفسه من خلال مشاركته في الدرس
- ج ٣- تشجيع روح التعاون بين الطلبة من خلال تشكيل مجاميع لحل الواجبات
- ج ٤- -

### طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات النظرية
- المطالبه بحل الواجبات
- منح درجات اضافية تشجيعيه للطلبة

### طرائق التقييم

- منح درجة الامتحان الاول ٢٠
- منح درجة الامتحان الثاني ٢٠
- ١٠ درجات تقسم على حل الواجبات والمشاركة داخل الدرس
- درجة الامتحان النهائي ٥٠

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- تحفيز الطلبة على كيفية جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية
- د ٢- معرفة كيفية جدولة البيانات
- د ٣- معرفة كيفية تمثيل البيانات
- د ٤- تمثيل البيانات كمصفوفة وتفسيرها

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعرف المصفوفات وانواعها	تعرف المصفوفة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٣	جمع وطرح المصفوفات	عمليات على المصفوفات	=	
٣	٣	الضرب في ثابت	عمليات على المصفوفات	=	
٤	٣	ضرب المصفوفات	=	=	
٥	٣	اعطاء امثله وتمارين اثرائية	=	=	
٦	٣	المحددات	المحددات	=	
٧	٣	انواع المحددات	=	=	
٨	٣	خصائص المحددات	=	=	
٩	٣	امثلة وتمارين عامة	=	=	
١٠	٣	المصفوفة المرافقة	معكوس المصفوفة	=	
١١	٣	معكوس المصفوفة	=	=	
١٢	٣	المعادلات الخطية	المعادلات الخطية	=	
١٣	٣	حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات	حل أنظمة المعادلات الخطية	=	
١٤	٣	طريقة كرامر	=	=	
١٥	٣	تعريف الدالة وانواع الدوال	الدالة	=	
١٦	٣	الغاية واستمرارية الدوال	الغاية	=	
١٧		مشتقة الدالة وقواعد الاشتقاق	المشتقة	=	

١١- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
*	١- طرق رياضية (تأليف الدكتور كاظم اللامي)
*	٢- الرياضيات المنتهية (د. علي عزيز علي)
*	٣- المصفوفات وتطبيقاتها (م. وفاء عبد الصمد و المدرس بهاء عبد الرزاق)
*	٤-
*	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- المصفوفات وتطبيقاتها
	٢- لرياضيات المنتهية
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	

	- -
١- ويكيبيديا ٢- يوتيوب	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b> - -

	<b>١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> - تأليف كتاب مشترك يضم معظم مفردات المصفوفات - اعتماد مصادر تكون في متناول يد الطالب - -
--	--

### مدرسة المادة

م. وفاء عبد الصمد عاشور